６年生　⑨ ２０１２年９月２１日（金）

目標：目的地までの行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする　夏休みの思い出を軽く聞く。 |  |
| **★建物の言い方復習**・建物の絵カードを見て、その名前を言う。 | ・建物の絵カードを見せて、名前を思い出させる。 | 教師用絵カード |
| **★サイモンセズ・ゲームをしよう**・児童は立つ。・Go straight. Turn Right. Turn Left.の動きを確認する。・”Simon says”がついた指示に従う。・”Simon says”がつかない時に動作をしてしまった児童は座る。 | ・ゲームのやり方を説明する。・Go straight. Turn Right. Turn Left.の指示を出す。・Got straight.は一歩前進する。・Turn Right. Turn Left.は、その場で向きを変える。 | ↑→←カード |
| **★Let’s Listen p.15**・指示にしたがって消しゴムを動かす。目的地を答える。 | ・Let’s play Eraser game. This is Sakura’s grandmother, Kiyoko. Where is she? She’s at the station.・黒板上で見本を示す。・どちらを向いているかわからない時は消しゴムの代わりにキャップや短いえんぴつなどを使わせる。 | 教師用絵カードかえるちゃんCD②152-54-56-58答え53-55-57-59 |
| **★Activity　p.16-17**・ペアになり、お互いに誌面が見えないようにする。・一人が、地図上にない５種類の建物カードを地図上の空欄に自由に置く。・もう一人が５種類の場所を”Where is the ～？”と尋ねる。・行き着いた場所に、絵カードを置く。・出来上がった地図を比べて確認する。・役割を交代して行う。 | ・黒板上でデモンストレーションをして、進め方を理解させる。・ペアを作らせ、誌面P.16-17で道案内をさせる。 | 児童用カード(Park, bookstore, convenience store, supermarket, flower shop) |
| **★♪Good-byeの歌を歌おう**・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。・教室を４グループに分ける。・それぞれのグループに「ド」「ミ」「ソ」「高いド」の音を割り振る。・Good-byeの歌詞で、順に音を伸ばして歌う。・最後に同じ音で”See you again.”と歌う。 |  |