６年生　⑧ ２０１２年９月１４日（金）

目標：英語での建物の表し方の特徴や、日本語との違いに気付く。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする  　夏休みの思い出を軽く聞く。 |  |
| **★夏休みの思い出を守ろう！ゲーム**  ・夏休みの思い出を一つだけ絵で描いたら、立つ。  ・先生の英語をよく聞いて、自分の思い出を言われたら、座る。  ・最後に残った人は前で発表する。 | ・夏休みの思い出を「絵」で描かせる。  ・２０の思い出を英語で言う。  Ex.I went to the beach. I ate ice cream. I saw my grandparents...  ・ジェスチャーや絵を交えて言う。  ・残った子に思い出を発表させる。 | 小さい紙（一人一枚）  拡大投影機 |
| **★What’s this?ゲーム**  ・建物の絵カードの一部から、それが何か答える。英語での建物の言い方を知る。 | ・教師用絵カードを一瞬だけ見せたり、一部だけ見せたりしながら、その建物が何かを尋ねる。  ・日本語と同じ言い方、違う言い方に気付かせる。 | 教師用絵カード  CD②1-60 |
| **★道案内しよう**  ・黒板上を動くマグネットを見ながら、Go straight. Turn Right. Turn Left.の意味を想像する。  ・道案内の言い方を聞いて、一緒に言う。 | ・黒板に絵カードを貼り、間に道路を描く。  ・Go straight. Turn Right. Turn Left. What is it? の表現を使いながら、マグネットを動かしていく。  ・児童にも一緒に言わせる。 | ↑→←カード |
| **★サイモンセズ・ゲームをしよう**  ・児童は立つ。  ・Go straight. Turn Right. Turn Left.の動きを確認する。  ・”Simon says”がついた指示に従う。  ・”Simon says”がつかない時に動作をしてしまった児童は座る。 | ・ゲームのやり方を説明する。  ・Go straight. Turn Right. Turn Left.の指示を出す。  ・Got straight.は一歩前進する。  ・Turn Right. Turn Left.は、その場で向きを変える。 |  |
| **★♪Good-byeの歌を歌おう**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。  ・教室を４グループに分ける。  ・それぞれのグループに「ド」「ミ」「ソ」「高いド」の音を割り振る。  ・Good-byeの歌詞で、順に音を伸ばして歌う。  ・できれば、最後に同じ音で”See you again.”と歌う。 |  |