６年生　⑦ ２０１２年７月１３日（金）１７日（火）

目標： できるかどうか、尋ねたり答えたりする。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする  ・先生の話をよく聞いて、どんなことを言っているのか想像する。 | ・全体にあいさつをする。Small talkをする。 |  |
| **★動作を表す表現**  ・前時に学習した、動作を表す表現を言ってみる。 | ・リピート、一緒に言う、言えたら座る、などで繰り返し練習させる。 | 動作を表す絵カード |
| **★Yes, I can. / No, I can’t.**  ・Can you ～？の問いに、自分のことを答える。  ・手で○を作ってYes, I can.  ・手で×を作ってNo, I can’t. | |  | | --- | | A: Can you play baseball?  B: Yes, I can./ No, I can’t. |   ・「できます。できません。」の言い方を練習させる。 | 動作を表す絵カード |
| **★Can you ～？**  ・絵カードを見ながら、Yes, I can. またはNo, I can’t.で答える。  ・楽器の演奏をする表現を知る。  ・楽器の演奏をできますか？の表現を言ってみる。 | ・楽器の演奏をできますか？と尋ねて、答えさせる。   |  | | --- | | A:Can you ～?  B:Yes, I can. / No, I can’t. |   ・（楽器の演奏を）できますか、できます、できません、の言い方に慣れさせる。 | 動作を表す絵カード  (Play the piano, Play the drums, play the guitar, play the trumpet, play the violin, sing) |
| **★同じ楽器を探そうゲーム**  ・ミニカードを一枚もらう。  ・自分のカードの動作についてだけ、質問することを知る。（例：singのカードを持っている人は、Can you sing?だけ質問する。）  ・Yes, I can.と答えた人と一緒にしゃがむ。 | ・ミニカードを一人一枚ずつ配る。   |  | | --- | | A:Can you play the guitar?  B: Yes, I can. / No, I can’t. |   ・自分と同じことができる人(Yes, I can.の人)を探す。見つけたら、しゃがむ。  ・しゃがんでいる人に尋ねてもよい。 | ミニカード（一人一枚ずつ） |
| **★バンドを組もうゲーム**  ・今度は、自分と違うことのできる人を探す。  ・Can you ～？の質問にNo, I can’t .と答えた人と一緒になって、次の人を探す。  ・６人集まったら、しゃがむ。 | ・前のゲームに引き続き行う。  ・自分のカードは誰にも見せずに、自分と違うことのできる人（No, I can’t.の人）を５人集めるのが目的。  ・例えば、３人目を探すときは、２人がそれぞれ質問しないと、見つけられないことを教える。 |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 |  |