６年生　⑥ ２０１２年７月６日（金）１０日（火）

目標： 「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする  ・先生の話をよく聞いて、どんなことを言っているのか想像する。 | ・全体にあいさつをする。Small talkをする。 |  |
| ・先生の話をよく聞いて、どんなことを言っているのか想像する。 | ・会話形式で学習の導入をする。   |  | | --- | | A: Can you snap your fingers?  B: Yes, I can. / No, I can’t.  A: Can you whistle?  B: Yes, I can. / No, I can’t. |   ・数人の児童に同様に問いかける。  ・どんなことを言っているのか予想を言わせる。 |  |
| **★ポインティングゲーム (p10)**  ・動作を表す表現を聞いて、自分でも言ってみる。  ・聞こえた表現を言いながら指さす。  ・聞こえた表現を言いながら動作する。  ・I can～をつけた表現を言いながら動作する。 | ・動作を表す言葉を繰り返し聞かせる。  ・聞こえた表現を指ささせる。  ・聞こえた表現を動作させる。  ・I can～の時は動作して、I can’t ～のときは動作しないよう指示する。 | 動作を表す絵カード |
| **★Let’s Listen (P11)**  ・音声を聞いて、登場人物ができることとできないことを聞き取り、絵を○と△で囲む。 | ・音声を聞かせて、できると言っていることを○、できないと言っていることを△で囲ませる。  ・全員が教科書に正しく印をつけたことを確認する。（次のゲームで使う） | CD②１－37～40  P11の絵のコピー  拡大投影機 |
| **★Let’s Play 2 (p11)**  **私は誰でしょう?クイズをしよう**  ・デモンストレーションを聞いて、クイズの作り方を理解する。  ・”I can～.” “I can’t～."”Who am I?”の言い方を練習する。  ・代表児童のクイズの答えを考える。  ・自分でクイズを作って、友達に尋ねる。 | |  | | --- | | A: I can play basketball. I can’t swim. Who am I?  B: Ai. |   ・ヒントを二つ言って、Who am I? で終わるクイズを作ることを伝える。  ・代表児童に前でクイズを出させる。  ・全員にクイズを作って友達に出すように言う。 |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 |  |