６年生　⑤ ２０１２年６月２９日（金）

目標：誕生日の尋ね方や答え方に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする  ・先生の話をよく聞いて、どんなことを言っているのか予想する。 | ・全体にあいさつをする。Small talkをする。 |  |
| **♪　月の名前の歌を歌おう　♪**  ・月の名前の歌を歌う。 | ・月の名前の歌（ロンドン橋のメロディー）を歌う。 | 月の名前ポスター |
| **★Let’s Play 2 (p8)**  ・先生のやりとりを聞いて、日付の言い方について気づいたことを発表する。（thがついている）  ・１番目～３１番目を言ってみる。  ・音声を聞いて、何月何日か聞きとる。 | |  | | --- | | A: When is your birthday?  B: My birthday is July seventh. |   ・数字とは違う序数の言い方を紹介する。  ・音声を聞かせて、何月何日か書かせる。 | CD②1  33（序数）  26-32（日付問題）  １～３１の数字の表 |
| **★Let’s Listen 2 (P8)**  ・音声を聞いて、人物と誕生日を線で結ぶ。 | ・誌面の人物と誕生日の言い方を確認する。  ・音声34（３人の会話）を聞かせて、線で結ばせる。  ・音声35（自己紹介）を聞かせて確認する。 | CD②1-34,35  P8Let’s Listen2の拡大コピー |
| **★Activity**  ・デモンストレーションを見て、誕生日の尋ね方、答え方を知る。  ・尋ね方、答え方を練習する。  ・インタビューをして、表に友達の名前と誕生日を記入する。 | ・代表児童とデモンストレーションをする。   |  | | --- | | A: When is your birthday?  B: My birthday is December first. |   ・自分の誕生日で練習させる。  ・尋ね方や答え方がわからない児童を支援する。  ・月ごとに生まれた人を発表し合う。 |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 |  |