６年生　④ ２０１２年６月２６日（火）

目標：世界の様々な行事に興味を持ち、月の言い方を知る。

　　　月の名前を聞いて何月かわかる。自分の誕生月を言える。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする  ・先生の会話をよく聞いて、どんなことを言っているのか予想する。 | ・全体にあいさつをする。Small talkをする。   |  | | --- | | A: What do you do in December?  （１２月にいつもすることは？）  B: I send Christmas cards./ I ski.  What do you do in May?  A: I eat Kashiwa-mochi. | |  |
| **★Let’s Play 1 (P6-7)**  ・絵と月を結んでみる。  ・友達と話し合ってみる。  ・月の言い方を聞いて、知っている行事を答える。  ・月の名前を言ってみる。 | ・まず、自分で絵と月を線で結ばせる。  ・友達と相談させる。  ・What do you do in January?等と聞いて、行事の絵を月の名前の横に貼っていく。  ・月の名前を紹介する。 | 月の名前ポスター  行事の絵カード |
| **♪　月の名前の歌を歌おう　♪**  ・月の名前の歌を歌ってみる。 | ・月の名前の歌（ロンドン橋のメロディー）を歌う。  ・自分の誕生月だけでも言えるようにしよう、他の月は聞いてわかるようにしよう、と声をかける。 |  |
| **★Let’s Listen 1 (P6-7)**  ・世界の行事について、行事名や行われる月を予想して発表する。  ・音声教材を聞いて、予想を確認する。  ・月、行事、国旗の絵を線で結ぶ。 | ・どんな行事か、それらが何月に行われるか、予想させる。  ・音声教材を聞かせ、月、行事、国旗の絵を線で結ばせる。 | CD②1-21 |
| **★カレンダービンゴゲーム**  ・３×３のマス目に１～12までのうち９つの好きな数字をランダムに書く。  ・When is your birthday?と聞き、答えの月の数字があれば○をする。 | |  | | --- | | A: When is your birthday?  B: March. |   ・児童に聞かせて先生が答える。児童に聞かせて指名した児童が答える。 | ビンゴシート（３×３） |
| **★ステレオゲーム（時間があれば）**  ・友達が言った誕生月を、言ってみる。または、ビンゴシートの裏に、数字で書いてみる。 | ・３～５人ぐらいの児童に同時に誕生月を言わせ、何と言ったか他の児童に言わせる。 |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 |  |