６年生　③ ２０１２年６月２２日（金）

目標：アルファベットの小文字とその読み方とを一致させ、ある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりする表現を知り、31～100の言い方に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする | ・全体にあいさつをする。Small talkをする。 |  |
| **★Let’s Chant**・音声教材を聞きながら、一緒に言ってみる。余裕があれば、カンマ(,)で手拍子を打つ。 | ・初めにチャンツを聞かせ、次に一緒に言わせる。カンマ(,)では手拍子。・全部で３パターン。 | CD①2(10,14,18)Hi,Friends1レッスン6のabcチャンツ歌詞拡大 |
| **★Activity 1 (p4-5)**・見たことのあるアルファベット表示があれば、発表する。・好きなアルファベット表示を書き写す。（ｐ４，５どちらに書いてもよい） | ・誌面をよく見させ、見たことのあるアルファベット表示があれば発表させる。「それは何の看板かな？」・好きな表示を書き写させる。・書体の違いに気付かせる。 | 実物投影機 |
| **★どれを選んだのかなゲーム**・デモンストレーションを見て、ゲームのやり方を理解する。・Do you have～？の表現を使って、先生の選んだ答えを当てようとする。 | ・デモンストレーションＢの人は心の中で、例えばSaleと決める。（ｐ４－５の絵から一つ選ぶ）

|  |
| --- |
| A: Do you have “c”?B: No, I don’t.（表からcを消す）A: Do you have “e”?B: Yes, I do.（黒板にeを書く）これを、当てるまで繰り返す。 |

・Do you have～? Yes, I do. / No, I don’t.の言い方を練習させる。・決めた言葉を児童に当てさせる。 | アルファベット表ポスター

|  |
| --- |
| 　 　 　 eab~~c~~d~~e~~fghijklmnopqrstuvwxyz |

 |
| **★Make Pairsゲーム**・デモンストレーションを見て、ゲームのやり方を理解する。・Do you have～? Yes, I do. / No, I don’t.の言い方を練習する。・相手の持っているカードを当てて、ペアを作ろうと、質問を繰り返す。 | ・デモンストレーション

|  |
| --- |
| ペアの相手に見せないように、小文字カードを10枚選んで持つ。A:Do you have “a”?B:Yes, I do. / No, I don’t.Yesなら、二人のカードをペアにして机の上に置く。 |

 | 児童用小文字カード（巻末） |
| **★Hittingゲーム**・小グループで向かい合う。順に数を言いながら、手を重ねていく。最後の人が正しく数を言ったら、一番の下の手を抜いて上からたたく。他の手は逃げる。 | ・最初の人は、30と言いながら片手を出す。順に数を唱えながら手を重ねる。４人なら、最後の人が37と言ったら、一番下の人がたたこうとする。・次は、最初の人の隣の人が38から数える。・必要に応じて、数え方を復習する。 |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。 |  |