６年生　② ２０１２年６月１５日（金）

目標：31～100の数の言い方や、アルファべットの小文字に親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする | ・全体にあいさつをする |  |
| **★メモリーゲーム**  ・p2-3の絵を１分間見て記憶する。  ・問われたことに、英語で答えようとする。 | ・１分間p2-3の絵を見せてから閉じさせる。  ・What animals did you see?  ・How many ○○s? |  |
| **★１００までの数を数える**  ・CDの音声と一緒に声を出して英語で数えてみる。 | ・How many apples?  One, two, three....One hundred. | CD②1(10) |
| **★大文字と小文字**  ・大文字を読む。  ・小文字を読んでみる。  ・p2-3の下に「大文字」「小文字」と書く。大文字と小文字が一対一対応していることを確認する。  ・大文字と小文字が似ている字を探す。  ・似ていない文字を探す。  ・そっくりな文字を探す。 | ・大文字カードを見せる。  ・日常生活では小文字のほうがよく使われることを伝える。  ・小文字カードを見せる。  ・生活の中で見かける小文字を思い出させる。  ・似ている文字、似ていない文字を探させる。  ・小文字には背の高さに違いがあることに目を向けさせる。 | 大文字カード  小文字カード  アルファベットポスター |
| **★小文字体操をしよう**  ・小文字の高さに応じて、姿勢を変える。２階建て（立つ）１階建て（しゃがむ）地下室付き（しゃがんだまま、片足を伸ばす）  ・だんだん速くやってみる。 | ・小文字の高さを順番に全員で確認する。  ・ゆっくりABCを唱える。  ・チャンツに合わせて小文字体操をさせる。 | ♪ABC　Chants  (CD①2-10) |
| **★小文字カードゲーム**  ・小文字カードを机に並べる。  ・聞こえた文字を上に上げる。  ・教科書や黒板を確認しながら答えてもよい。  ・時間があれば、ペアで、順番に好きな文字を言って指さす。 | ・小文字カードをABC順に並べさせる。  ・一文字ずつ言う。慣れてきたら、児童に言わせる。  ・教科書や黒板を見ながら答えてもよいことを伝える。 | 児童用小文字カード（巻末） |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |