６年生　⑭ ２０１２年１０月２６日（金）

目標：ハロウィンのゲームを楽しむ。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする | |  |
| **★ハロウィンボキャブラリー**  ・ハロウィンについて、知っていることを発表する。  ・ハロウィンの単語を口に出して言ってみる。  ・児童用カードが配られたら、指導者の言うカードを探して上にあげる。 | ・「ハロウィン」について紹介する。  ・ハロウィンでよく使われる言葉を言いながら、黒板にカードを貼っていく。  ・児童用ハロウィンカードを配りながら、”Show me the ghost.”等と指示して、児童にカードを掲げさせる。理解を確認する。 | | 教師用ハロウィンカード（９種類）  児童用ハロウィンカード（１人９枚） |
| **★ハロウィンビンゴ**  ・机の上にカードを３×３に並べる。  ・指導者の言った単語を繰り返して言いながら、そのカードを裏返す。  ・全員が一列そろうまで続ける。 | ・机の上にカードを好きな順番で３×３に並べさせる。  ・単語を一つずつ言って、繰り返させ、そのカードを裏返させる。  ・全員立って、ビンゴになったら座る。全員が一列そろうまで続ける。（遅くとも７個目には全員ビンゴになるはず）  ・２回目以降は、児童にも言わせる。 | | 児童用ハロウィンカード |
| **★ハロウィンカード集めゲーム**  ・説明を聞き、ゲームのやり方を理解したら、机を動かしてスペースを作る。 | ・デモンストレーションでルールを理解させたら、机を動かしてスペースを作る。 | |  |
| ＜ハロウィンカード集めゲーム＞  １．１人５枚のカードを手に持つ。（残りの４枚は机の上に重ねておく）  ２．教室を歩き回り、出会った人とじゃんけんをする。Stone, paper, scissors, 123  ３．勝った人が”Do you have ○○?”と欲しいカードを聞く。  ４．負けた人は、持っていれば”Yes. Here you are.”　勝った人は”Thank you.”  　　と受け取り、代わりにいらないカードを”Here you are.”と渡す。  　　受け取った人は、”Thank you.”と言う。  ５．負けた人は、言われたカードを持っていなければ、”I’m sorry.”と答える。  ６．どちらの場合も、”Good bye.”と言って別れる。  ７．時間内に、同じカードをたくさん集めた人の勝ち。全員座らせて何枚集めたか尋ねる。 | | | |
| **★パンプキン回しゲーム**  ・全員で輪になり、床に座る。  ・鬼は目をつぶって中央に座る。  ・全員で歌を歌いながら後ろ手にパンプキンを回す。♪Seven Steps  ・鬼が”Stop.”と言ったら回すのをやめて、パンプキンを後ろに隠す。  ・鬼は、誰がパンプキンを持っているか当てる。 | ・鬼がなかなか当てられない場合は、パンプキンの数を増やしたり、鬼に  “Right hand, please.”  “Left hand, please.”  と言わせて、児童にその都度手を見せさせたりする。隠す動作の不自然さから見抜かせる。 | パンプキンのおもちゃ | |
| **★紙芝居**  ・ハロウィンの紙芝居を見る。 | 紙芝居”What did the ghost eat?”を読みながら、おばけが何を食べたか当てさせる。 | 紙芝居 | |
| **★♪Good-byeの歌を歌おう**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  | |