６年生　⑬ ２０１２年１０月１９日（金）

Lesson 6

目標：積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりする。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする　 |  |
| **★Let’s Play 1(p.22)ナンバーゲーム**・全員で１～６０を言う。・１人ずつ１～６０の数を言っていく。・自分の数字が３と５の倍数のときは、言わずに手をたたく。 | ・誌面p.22のまわりの数字を見せながら、１～６０の数字を１つずつ順に言わせる。・慣れてきたら、自分の数字が３と５の倍数のときに、手をたたかせる。 |  |
| **★聞いて動こう**・習った表現を聞いて、その動作をする。・慣れてきたら、サイモンセズをする。 | ・前回学習した動作表現を使って、動作ゲームをする。・慣れてきたら、サイモンセズをつけた時だけ動作させる。・必ず繰り返して言う。 | 教師用絵カード（動作） |
| **★Let’s Listen 3 (p.24,25)**・東京、北京、ニューヨーク、シドニー、モスクワ、ロンドン、サンパウロ、バンクーバーについて、日本が午前８時のときに何時か聞きとり、都市と絵を線で結び、時刻を書き込む。 | ・地図上の都市がどこか、確認させる。・東京が午前８時のときに、それぞれの都市は何時か予想しながら、確認する。・順に音声を聞かせて、都市と絵を線で結ばせ、時刻を書き込ませる。・日付変更線や、世界の時差について簡単に触れる。 | CD②２９東京１０シドニー１１北京１２モスクワ１３ロンドン１４サンパウロ１５ニューヨーク１６バンクーバー |
| **★Let’s Listen 2 (p.23)**・アイが自分の生活時刻を紹介するのを聞いて、日課の紹介のしかたを知る。・テキストに時刻を書く。 | ・I get up at 6:30.・I go to school at 7:50.・I go to bed at 9:30. | CD②2-7 |
| **★Activity 2 (p.25)**・誌面の日課表に自分の生活時刻を書き込む。・空欄には、get up, go to school, go to bedの他に、お気に入りの日課を一つ、文字や絵でかく。・ペアで、お互いに自分の日課と時刻を教え合う。 | ・I get up at ～. I go to school at～. I go to bed at ～.　の表現を全体で練習する。・お気に入りの日課は、英語で表現することが難しければ、日本語で紹介させる。・ペアを替えて紹介する。 | 教師用絵カード（動作） |
| **★♪Good-byeの歌を歌おう**・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  |