６年生　⑬ ２０１２年１０月１９日（金）

Lesson 6

目標：積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりする。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| **★Let’s Play 1(p.22)ナンバーゲーム**  ・全員で１～６０を言う。  ・１人ずつ１～６０の数を言っていく。  ・自分の数字が３と５の倍数のときは、言わずに手をたたく。 | ・誌面p.22のまわりの数字を見せながら、１～６０の数字を１つずつ順に言わせる。  ・慣れてきたら、自分の数字が３と５の倍数のときに、手をたたかせる。 |  |
| **★聞いて動こう**  ・習った表現を聞いて、その動作をする。  ・慣れてきたら、サイモンセズをする。 | ・前回学習した動作表現を使って、動作ゲームをする。  ・慣れてきたら、サイモンセズをつけた時だけ動作させる。  ・必ず繰り返して言う。 | 教師用絵カード（動作） |
| **★Let’s Listen 3 (p.24,25)**  ・東京、北京、ニューヨーク、シドニー、モスクワ、ロンドン、サンパウロ、バンクーバーについて、日本が午前８時のときに何時か聞きとり、都市と絵を線で結び、時刻を書き込む。 | ・地図上の都市がどこか、確認させる。  ・東京が午前８時のときに、それぞれの都市は何時か予想しながら、確認する。  ・順に音声を聞かせて、都市と絵を線で結ばせ、時刻を書き込ませる。  ・日付変更線や、世界の時差について簡単に触れる。 | CD②２  ９東京  １０シドニー  １１北京  １２モスクワ  １３ロンドン  １４サンパウロ  １５ニューヨーク  １６バンクーバー |
| **★Let’s Listen 2 (p.23)**  ・アイが自分の生活時刻を紹介するのを聞いて、日課の紹介のしかたを知る。  ・テキストに時刻を書く。 | ・I get up at 6:30.  ・I go to school at 7:50.  ・I go to bed at 9:30. | CD②2-7 |
| **★Activity 2 (p.25)**  ・誌面の日課表に自分の生活時刻を書き込む。  ・空欄には、get up, go to school, go to bedの他に、お気に入りの日課を一つ、文字や絵でかく。  ・ペアで、お互いに自分の日課と時刻を教え合う。 | ・I get up at ～. I go to school at～.  I go to bed at ～.　の表現を全体で練習する。  ・お気に入りの日課は、英語で表現することが難しければ、日本語で紹介させる。  ・ペアを替えて紹介する。 | 教師用絵カード（動作） |
| **★♪Good-byeの歌を歌おう**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  |