６年生　⑫ ２０１２年１０月１２日（金）

Lesson 6

目標：生活を表す表現や、時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。  ・指導者の命令を繰り返しながら、素早く動く。 | ・全体にあいさつをする  ・ウォームアップをする。簡単な命令ゲーム。Stand up. Turn right. Turn left. Sit down. Clap. Cheer. |  |
| **★Let’s Play 1(p.22)ナンバーゲーム**  ・全員で１～６０を言う。  ・１人ずつ１～６０の数を言っていく。  ・自分の数字が３の倍数のときは、言わずに手をたたく。 | ・誌面p.22のまわりの数字を見せながら、１～６０の数の言い方を確認する。  ・１人ずつ順に１～６０の数字を１つずつ言わせる。  ・慣れてきたら、自分の数字が３の倍数のときに、手をたたかせる。 |  |
| **★何時か当てよう**  ・指導者が腕で示す時刻を答える。  ・It’s three. It’s two thirty. 等 | ・両腕を時計の針に見立てて時刻を示し、What time is it?と尋ねる。  ・初めは、１～１２時で表せるものにし、慣れてきたら３０分を入れる。 |  |
| **★Let’s Listen 1 (p.22)**  ・時刻を聞き取って、時計に数字や針を書き込む。 | ・時刻の音声を聞かせ、P.22の時計に時刻を書き込ませる。  ・時刻を尋ねるやりとりで、答え合わせをする。 | CD②２－３～５ |
| **★ジェスチャーゲーム**  ・動作の言い方を知る。  ・指導者がするジェスチャーを見て、動作を英語で言って当てる。  ・代表児童がするジェスチャーを見て、動作を英語で言って当てる。 | ・まず、生活の様子を動作で表しながら、動作の言い方を紹介する。  ・生活の様子を動作で表し、それが何か尋ねる。 | 教師用絵カード（動作） |
| **★Let’s Play 2　(p.22)**  ・誌面p.22の動作の絵から５つ選び、指を置く。指導者が言う動作を繰り返して言い、その動作に指を置いていたら、取る。全部の指がとれたら手を挙げる。 | ・生活を表す表現を聞かせる。 | 教師用絵カード（動作）  CD②２－６ |
| **★Let’s Chant (p.24)**  **What time do you get up?**  ・CDを聞きながら一緒に言う。 | ・音声を聞かせながら、一緒に言う。 | CD②２-17,19 |
| **★♪Good-byeの歌を歌おう**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  |