６年生　⑩ ２０１２年９月２８日（金）

Lesson 5 Let’s go to Italy

目標：世界のいろいろな国や文化に興味を持つ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| **★Let’s Play 1 (p.18)**  ・知っている国を発表する。  ・P.18の国旗で知っているものを発表し、それを確かめるためにCDを聞く。  ・（　　）に国名を書く。 | ・知っている国や、どのような場面でその国名を聞いたか尋ねる。  ・国旗の国名を知っていれば発表させ、（　　）に国名を記入させる。  ・音声教材を聞かせ、国名を確認させる。  ・日本語と英語での国名の言い方の違いに気付かせる。 | CD②1-66 |
| **★Let’s Listen 1 (p.19)**  ・誌面の世界遺産で知っているものを発表する。  ・CDを聞いて、世界遺産名を知る。 | ・誌面P.18,19の写真を見て、知っているものを発表させる。  ・音声教材を聞いて、世界遺産名を確認させる。  ・清水寺以外の日本の世界遺産についても触れる。 | CD②1-67～74  世界遺産の写真 |
| **★Let’s Play 2 (p.18,19)**  ・国名を言って確認する。  ・１０種類の国旗の模様にある色や形を言う。  ・CDを聞いて、どの国の国旗か考えて答える。  ・CDのクイズを参考に、グループで国旗クイズを作って発表する。 | ・国名を確認しながら、教師用絵カードを黒板に貼る。  ・それぞれの国旗の模様について、色や形の英語を使ってどのように説明できるか尋ねる。  ・音声教材を聞かせ、どの国の国旗か考えさせる。  ・グループで相談して、１０種類から選んで国旗のクイズを作らせる。 | CD②1-75～78  教師用絵カードカード（国旗） |
| **○先生の行きたい国クイズをする。**  ・ヒントを聞いて、指導者がどの国に行きたいか考える。  ・自分の行きたい国を答える。 | ・黒板に貼った１０種類の国の中から行きたい国についてI want to eat/ see / play～.を使ってヒントを出す。  ・Where do you want to go?で何人かの児童にも行きたい国を尋ねる |  |
| ・次時までに、自分の行きたい国で食べたいもの、見たいもの、やりたいこと（スポーツ等）を調べて、ポスターを描いてくる。 | **＜次時の予告＞**  ・次時は、自分のおすすめの国を紹介することを予告する。 | イタリア紹介のポスター（見本） |
| **★♪Good-byeの歌を歌おう**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  |