５年生　⑨ ２０１２年１０月　２日（火）

Lesson 5 What do you like?

目標：好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| **★色と形の復習**  ・カードの色や形を答える。 | ・カードを使って、簡単に復習する。 | 色・形カード |
| **★好きな色や形の尋ね方と答え方**  ・好きな色や形の尋ね方と答え方を聞いて、まねをする。  ・「伝言ゲーム」で、次の人にどんどん質問をしていく。 | |  | | --- | | A: What color do you like?  B: I like yellow. |  |  | | --- | | A: What shape do you like?  B: I like circles. | |  |
| **★Let’s Listen 3 (p.20)**  ・８種類のTシャツにどのような模様があるかを答える。  ・CDを聞いて、さくらとたくのTシャツは８種類のうちの何番か考えて、発表する。 | ・誌面のTシャツにどのような模様があるか、どのTシャツが好きかを尋ねる。  ・音声教材を聞かせ、さくらとたくのTシャツは誌面の８種類のうちのどれか尋ねる。 | CD①1-84～85 |
| **★Let’s Play (p.20)**  ・ペアになり、友達に好きな色や形を聞いて、Tシャツを描いてあげる。  ・机の上に児童用色・形カード（１組）を置き、相手に好きな色や形を尋ね、相手の好みに合ったTシャツを作る。 | ・指導者がTシャツの作り方をデモンストレーションする。   |  | | --- | | A:What color do you like?  B:I like pink.  A:What shape do you like?  B:I like triangles.  A:How many triangles?  B:five. |   ・友達にTシャツを作ろうと呼びかけ、各児童にワークシートを配布する。  ・代表児童のTシャツを紹介する。 | デモンストレーション用Tシャツ・マジック  ワークシート（Tシャツ台紙）  児童用色・形カード |
| **「カテゴリー分け」**  ・教師用絵カードを見て、それが何かを言う。  ・どのグループに貼ればいいか答える。  ・それぞれのグループが何か答える。  ・何が好きかという質問に答える。 | ・教師用絵カードを児童と確認しながら黒板に「色」「形」「動物」「食べ物」「スポーツ」のようにカテゴリーに分けて貼る。  ・すべて貼り終えたら、それぞれが何のグループか尋ね、What color/animal/food/sports do you like?を使って何が好きかを尋ねる。 | 教師用絵カード  （果物、食べ物、動物、スポーツ、色形） |
| **★♪Good-byeの歌を歌う。**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  |