５年生　⑧ ２０１２年９月　２５日（火）

Lesson 5 What do you like?

目標： 色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| **★色を探そう**  ・色の名前を英語で言う。  ・指導者の言った色を繰り返して言いながら、その色を身の回りから探してタッチする。  ・一度触ったものはタッチできない。  ・聞かれたら、好きな色を答える。 | ・日本語との違いに気付かせながら、英語での色の名前を導入する。  ・指導者の言った色を身の回りから探して触るよう指示する。  ・“What color do you like?”と聞いて、児童に好きな色を答えさせる。他の児童は、その色をタッチする。 | 色カード  Red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white |
| **★Let’s Listen 1 (p.18-19)**  ・絵を見て、どのようなTシャツがあるか、どのTシャツが好きか答える。  ・CDを聞いて、該当するTシャツを答える。 | ・誌面にどのようなTシャツがあるか尋ねる。また、どのTシャツが好きか尋ねる。  ・音声教材を聞かせ、該当するTシャツを尋ねる。 | CD①1-76～79 |
| **★Let’s Listen 2 (p.18-19)**  ・CDを聞いて、どの登場人物がどのTシャツが好きか考えて、○に番号を記入する。発表する。 | ・音声教材を聞かせ、登場人物がどのTシャツを好きか尋ねる。 | CD①1-80～83 |
| **★色と形を探そう**  ・形の名前を英語で言う。  ・指導者の言った「色と形」のものを身の回りから探してタッチする。  ・好きな色や形を聞かれたら、答える。  （色えんぴつなどを用意できれば、「色と形を描こう」に変えてもよい） | ・日本語との違いに気付かせながら、英語での形の言い方を導入する。  ・”What color do you like?”  “What shape do you like?”と尋ねて、答えから例えば”red triange”を探すよう指示を出す。  ・余裕があれば、”What animal do you like?”や”What number do you like?”などを聞いてもよい。 | 色カード  形カード  Heart, star, circle, triangle |
|  | ・次回は、友達にTシャツを作って（描いて）あげる活動をすることを予告し、色鉛筆やカラーペンを持って来るよう告げる。 |  |
| **★♪Good-byeの歌を歌う。**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。  ・教室を４グループに分ける。  ・それぞれのグループに「ド」「ミ」「ソ」「高いド」の音を割り振る。  ・Good-byeの歌詞で、順に音を伸ばして歌う。  ・できれば、最後に同じ音で”See you again.”と歌う。 |  |