５年生　⑧ ２０１２年９月　２５日（火）

Lesson 5 What do you like?

目標： 色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする　 |  |
| **★色を探そう**・色の名前を英語で言う。・指導者の言った色を繰り返して言いながら、その色を身の回りから探してタッチする。・一度触ったものはタッチできない。・聞かれたら、好きな色を答える。 | ・日本語との違いに気付かせながら、英語での色の名前を導入する。・指導者の言った色を身の回りから探して触るよう指示する。・“What color do you like?”と聞いて、児童に好きな色を答えさせる。他の児童は、その色をタッチする。 | 色カードRed, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white |
| **★Let’s Listen 1 (p.18-19)**・絵を見て、どのようなTシャツがあるか、どのTシャツが好きか答える。・CDを聞いて、該当するTシャツを答える。 | ・誌面にどのようなTシャツがあるか尋ねる。また、どのTシャツが好きか尋ねる。・音声教材を聞かせ、該当するTシャツを尋ねる。 | CD①1-76～79 |
| **★Let’s Listen 2 (p.18-19)**・CDを聞いて、どの登場人物がどのTシャツが好きか考えて、○に番号を記入する。発表する。 | ・音声教材を聞かせ、登場人物がどのTシャツを好きか尋ねる。 | CD①1-80～83 |
| **★色と形を探そう**・形の名前を英語で言う。・指導者の言った「色と形」のものを身の回りから探してタッチする。・好きな色や形を聞かれたら、答える。（色えんぴつなどを用意できれば、「色と形を描こう」に変えてもよい） | ・日本語との違いに気付かせながら、英語での形の言い方を導入する。・”What color do you like?”  “What shape do you like?”と尋ねて、答えから例えば”red triange”を探すよう指示を出す。・余裕があれば、”What animal do you like?”や”What number do you like?”などを聞いてもよい。 | 色カード形カードHeart, star, circle, triangle |
|  | ・次回は、友達にTシャツを作って（描いて）あげる活動をすることを予告し、色鉛筆やカラーペンを持って来るよう告げる。 |  |
| **★♪Good-byeの歌を歌う。**・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。・教室を４グループに分ける。・それぞれのグループに「ド」「ミ」「ソ」「高いド」の音を割り振る。・Good-byeの歌詞で、順に音を伸ばして歌う。・できれば、最後に同じ音で”See you again.”と歌う。 |  |