５年生　⑦ ２０１２年９月　１８日（火）

目標：好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝え合おうとしている。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| **★Do you like～？の練習**  ・黒板に貼られたカードを見ながら、隣の人に好きかどうか尋ねる。  ・二人とも全部聞いたら、座る。 | |  | | --- | | A:Do you like soccer?  B:Yes, I do. / No, I don’t. |   ・カードを見せてDo you like～？  と聞きながら、黒板に貼る。 | 教師用カード |
| **★絵本”Ketchup On Your Cornflakes?”**  ・Yes, I do. / No, I don’t.で質問に答える。 | ・絵本”Ketchup on your cornflakes?”を読む。  ・ページをめくりながら、Do you like ○○　on △△？“と聞く。  ・どんな組み合わせなら好きか／嫌いか考えさせる。  ・簡単な絵本を作ることを知らせる。 |  |
| **★自分の絵本を作ろう**  ・画用紙を半分に折って、途中まで切り込みを入れる。  ・好き、嫌い、２つの絵になるように、組み合わせを考えて描く。  例：上→生卵  　　下→ごはん・自分の頭 | ・見本を見せる。  ・○○　on △△の言い方を知る。  ・Fold the paper in half.  ・Cut the flap in half.  ・Think of one picture that your friends would like, and another picture that your friends don’t like.　And draw. | 画用紙  はさみ  色鉛筆  ペンなど |
| **★絵本を使って好き嫌いを聞こう**  ・全体で練習する。  ・隣の人に聞く。  ・グループの中で聞く。  ・クラス全体に聞く。（歩き回って、前に出て） | ・全体で尋ね方を練習   |  | | --- | | “Do you like ○○　on △△?” |   日本語「△△の上に○○」とは順序が違うことに気付かせる。  ・隣同士、グループの中で、クラス全体で聞かせる。 |  |
| **★♪Good-byeの歌を歌う。**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。  ・教室を４グループに分ける。  ・それぞれのグループに「ド」「ミ」「ソ」「高いド」の音を割り振る。  ・Good-byeの歌詞で、順に音を伸ばして歌う。  ・できれば、最後に同じ音で”See you again.”と歌う。 |  |