５年生　⑤ ２０１２年７月１３日（金）１７日（火）

目標：日本語と英語の音の違いに気づき、 好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| ・どんなことを言っているか、予想する。 | |  | | --- | | A: Do you like apples?  B: Yes, I do.  A: Do you like kiwi fruits?  B: No, I don’t. |   ・今日は、好き・嫌いの表現を聞いたり言ったりすることを告げる。 |  |
| **★果物の名前を言ってみる**  ・音声を聞いて、日本語の言い方と英語の言い方について、気がついたことを発表する。  ・「バナナじゃなくてbanana」のチャンツを言ってみる。  ・果物の名前の言い方に慣れる。 | ・音声を聞かせて、日本語と英語の音の違いに注意を向けさせる。  ・リズムに乗って「バナナじゃなくてbanana」のチャンツを聞かせる。  ・絵カードを使って果物の名前を繰り返し言わせる。（リピート・指さし・端から全部言い終わったら座る　etc） | 教師用絵カード  CD:①１－６１  CD:Welcome to Learning World #79 リズムパターン |
| **★What’s Missingゲーム**  ・黒板に貼った絵カードをよく覚えて、何がなくなったか当てる。 | ・黒板に貼った絵カードを１～数枚はずして、何がないか当てさせる。 | 教師用絵カード |
| **★Yes, I do./ No, I don’t.の練習**  ・手で○を作りながらYes, I do.  手で×を作りながらNo, I don’t.  ・AチームとBチームに分かれて、応答の練習をする。 | |  | | --- | | A:Do you like oranges?  B:Yes, I do. / No, I don’t. |   ・動作をつけさせたり、交互に言わせたりしながら、何度も練習させる。 |  |
| **★Pointing ゲーム**  ・二人で一冊のテキストを使う。  ・友達が”Yes, I do.”と言ったら、その絵を素早く指さす。  ・友達が”No, I don’t.”と言ったら、何も指ささない。  ・教師の質問も聞いていないと、どの絵のことを言っているかわからない。 | |  | | --- | | 教師:Do you like oranges?  児童:Yes, I do. / No, I don’t. |   ・教師が児童に一人ずつ質問し、児童が答えていく。  ・他の児童は、もし友達の答えが”Yes, I do.”だったら、その絵を指さすが、”No, I don’t.”だったら指ささないことを伝える。 |  |
| **★ランニングかるたとりゲーム**  ・Aチーム、Bチームそれぞれ一人ずつランナーを決める。  ・先生の答えがYes, I do.だったら、走っていって黒板の絵を指さす。  ・友達の質問も聞いていないと、どの絵のことかわからない。 | |  | | --- | | 児童:Do you like oranges?  教師:Yes, I do. / No, I don’t. |   ・今度は児童が一人ずつ教師に質問し、教師が答える。  ・危なくないように場所を設定する。 | 教師用絵カード |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |