５年生　⑤ ２０１２年７月１３日（金）１７日（火）

目標：日本語と英語の音の違いに気づき、 好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| ・どんなことを言っているか、予想する。 |

|  |
| --- |
| A: Do you like apples?B: Yes, I do.A: Do you like kiwi fruits?B: No, I don’t. |

・今日は、好き・嫌いの表現を聞いたり言ったりすることを告げる。 |  |
| **★果物の名前を言ってみる**・音声を聞いて、日本語の言い方と英語の言い方について、気がついたことを発表する。・「バナナじゃなくてbanana」のチャンツを言ってみる。・果物の名前の言い方に慣れる。 | ・音声を聞かせて、日本語と英語の音の違いに注意を向けさせる。・リズムに乗って「バナナじゃなくてbanana」のチャンツを聞かせる。・絵カードを使って果物の名前を繰り返し言わせる。（リピート・指さし・端から全部言い終わったら座る　etc） | 教師用絵カードCD:①１－６１CD:Welcome to Learning World #79 リズムパターン |
| **★What’s Missingゲーム**・黒板に貼った絵カードをよく覚えて、何がなくなったか当てる。 | ・黒板に貼った絵カードを１～数枚はずして、何がないか当てさせる。 | 教師用絵カード |
| **★Yes, I do./ No, I don’t.の練習**・手で○を作りながらYes, I do. 手で×を作りながらNo, I don’t.・AチームとBチームに分かれて、応答の練習をする。 |

|  |
| --- |
| A:Do you like oranges?B:Yes, I do. / No, I don’t. |

・動作をつけさせたり、交互に言わせたりしながら、何度も練習させる。 |  |
| **★Pointing ゲーム**・二人で一冊のテキストを使う。・友達が”Yes, I do.”と言ったら、その絵を素早く指さす。・友達が”No, I don’t.”と言ったら、何も指ささない。・教師の質問も聞いていないと、どの絵のことを言っているかわからない。 |

|  |
| --- |
| 教師:Do you like oranges?児童:Yes, I do. / No, I don’t. |

・教師が児童に一人ずつ質問し、児童が答えていく。・他の児童は、もし友達の答えが”Yes, I do.”だったら、その絵を指さすが、”No, I don’t.”だったら指ささないことを伝える。 |  |
| **★ランニングかるたとりゲーム**・Aチーム、Bチームそれぞれ一人ずつランナーを決める。・先生の答えがYes, I do.だったら、走っていって黒板の絵を指さす。・友達の質問も聞いていないと、どの絵のことかわからない。 |

|  |
| --- |
| 児童:Do you like oranges?教師:Yes, I do. / No, I don’t. |

・今度は児童が一人ずつ教師に質問し、教師が答える。・危なくないように場所を設定する。 | 教師用絵カード |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |