５年生　④ ２０１２年７月６日（金）１０日（火）

目標： 積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| **★１～２０の数の言い方**  ・表を見ながら、１～２０までの数を言ってみる。 | ・１～２０までの数を言わせる。  ・逆読みや、偶数だけ、奇数だけ、３の倍数など、変化をつける。 | １～２０までの数の表 |
| **★Activity 1 (p12)**  ・絵を１分間見て、閉じる。  ・絵にあった果物や動物について、質問に対して数を答える。  ・答えを確かめるために、再度絵を見て、数を数える。 | ・やり方を説明する前に、児童に絵をじっくり見させる。  ・絵を隠させて、How many ～s?と尋ねる。  ・児童を数を答えた後に、絵を見させて、一緒に数を数える。 |  |
| **★ビンゴゲーム**  ・３×３のマス目に１～20までのうち９つの好きな数字をランダムに書く。  ・全員で”What number?”と聞いて、答えの数字があれば○をする。 | ・数カードを一枚選んだ人に、みんなで”What number?” と尋ねる。答えは、”Five.”等と、数を答える。  ・12～3個の数字が出たところで、”How many bingos?”と尋ねる。 | 数カード１～２０  ビンゴシート |
| **★Activity 2 (p13)**  ・自分が持つりんごの数を決めて、誌面のかごのりんごに色を塗る。  ・”How many apples?””Twelve.”などとりんごの数を尋ね合いながら、自分と同じ数のりんごを持った友達を探す。 | ・１～２０の中で好きな数のりんごを塗らせる。  ・自分と同じ数のりんごを持った友達を見つけたら、表に名前を書くように告げる。  ・最後に”How many friends did you find?”と尋ね、見つけた友達の数を尋ねて答えさせる。 | 赤えんぴつ |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |