５年生　③ ２０１２年６月２６日（火）

目標：英語でのものの数え方の特徴を知り、１～２０の数の言い方に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・前時に学習した表現を使いながら、あいさつをするhungry/happy/sleepy/fine/tired/sad | ・全体にあいさつをする・個別に数名の児童とあいさつをする |  |
| **★Let’s Play 1 (p10)**・先生とじゃんけんを１０回する。・勝ったら○、あいこは△、負けたら×を表に書く。・何回勝ったか、英語で言ってみる。・１～２０まで言ってみる。 | ・じゃんけんの言い方を教える。・児童とじゃんけんをして、勝った回数を”How many?”と尋ねる。・１～２０までの数を英語で言いながら、２回の合計の勝ち数を尋ねる。・１～２０までの数をゆっくり言う。 | １～２０までの数の表 |
| **♪　Seven Steps**・数の表を見ながら歌ってみる。・余裕があれば、見ないで歌う。 | ・Seven　Stepsの歌を紹介する。・４から始めたり、１１から始めたり、１０から逆に歌ったりする。 | １～２０までの数の表 |
| **★Let’s Play 2 (p11)**・絵を見て、鉛筆などがいくつあるか数える。・日本語と英語の数の数え方の特徴について考える。 | ・How many pencils/ dogs/ cats/ cars/ apples?などと尋ね、児童と一緒にそれらの数を数える。・英語では、複数のものには【z】などの音がついていることに気づかせる。・日本語では、物によって単位（助数詞）が違うことに気づかせる。 | CD①1-(36～44) |
| **★ナンバーコールゲーム**・×××２、×××３のように、次の人の番号を言う。間違えたらやり直す。・慣れてきたら、番号を変えて行う。 | ・班の一人一人の番号を決める。・はじめは、１から順に番号を決める。慣れてきたら、番号を変えて行わせる。 |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |