５年生　③ ２０１２年６月２６日（火）

目標：英語でのものの数え方の特徴を知り、１～２０の数の言い方に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・前時に学習した表現を使いながら、あいさつをする  hungry/happy/sleepy/fine/tired/sad | ・全体にあいさつをする  ・個別に数名の児童とあいさつをする |  |
| **★Let’s Play 1 (p10)**  ・先生とじゃんけんを１０回する。  ・勝ったら○、あいこは△、負けたら×を表に書く。  ・何回勝ったか、英語で言ってみる。  ・１～２０まで言ってみる。 | ・じゃんけんの言い方を教える。  ・児童とじゃんけんをして、勝った回数を”How many?”と尋ねる。  ・１～２０までの数を英語で言いながら、２回の合計の勝ち数を尋ねる。  ・１～２０までの数をゆっくり言う。 | １～２０までの数の表 |
| **♪　Seven Steps**  ・数の表を見ながら歌ってみる。  ・余裕があれば、見ないで歌う。 | ・Seven　Stepsの歌を紹介する。  ・４から始めたり、１１から始めたり、１０から逆に歌ったりする。 | １～２０までの数の表 |
| **★Let’s Play 2 (p11)**  ・絵を見て、鉛筆などがいくつあるか数える。  ・日本語と英語の数の数え方の特徴について考える。 | ・How many pencils/ dogs/ cats/ cars/ apples?などと尋ね、児童と一緒にそれらの数を数える。  ・英語では、複数のものには【z】などの音がついていることに気づかせる。  ・日本語では、物によって単位（助数詞）が違うことに気づかせる。 | CD①1-(36～44) |
| **★ナンバーコールゲーム**  ・×××２、×××３のように、次の人の番号を言う。間違えたらやり直す。  ・慣れてきたら、番号を変えて行う。 | ・班の一人一人の番号を決める。  ・はじめは、１から順に番号を決める。慣れてきたら、番号を変えて行わせる。 |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |