５年生　② ２０１２年６月１９日（火）

目標：感情や様子を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむとともに、表情やジェスチャーをつけて感情や様子を積極的に伝えようとする。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする | ・全体にあいさつをする | 名札 |
| **★自分の気持ちやようすを言ってみよう**  ・先生の見本をよく聞く。  ・I’m～.の言い方をジェスチャーをつけて練習する。 | ・初めは先生同士で見本を示す。   |  | | --- | | A:Hello.How are you?  B:I’m hungry. |   ・I’m～.の言い方を練習する。  hungry/happy/sleepy/fine/tired/sad | 気持ちの絵カード |
| **★ジェスチャークイズ**  ・先生や友達のジェスチャーを見て、様子を言う。 | ・ジェスチャーを当てさせる。   |  | | --- | | S:How are you?  T:（ジェスチャー）  S:I’m sleepy. |   ・児童にもジェスチャーをさせる。 |  |
| **★Let’s Listen p8**  ・音声教材を聞いて、登場人物と様子の絵を線で結ぶ。 | ・音声を聞きとらせて、登場人物と様子の絵を線で結ばせる。 | ＣＤ①1-15～18  P8の拡大コピー |
| **★How are you?ゲーム**  ・全員でHow are you?と聞いて、答えがI’m hungry以外なら一歩前に進む。I’m hungryの時は、逃げる。  （教室でやる時は走ると危ないので、カエルとびで移動することを約束する） | ・初めは先生がMonster、児童がfrogになる。カエルはMonsterの後ろにある美味しいケーキを食べたい。Monsterはお腹が空いた時だけカエルを食べに行くことを説明する。  ・児童の質問に、I’m～.で答える。I’m hungry.でつかまえに行く。 | |  | | --- | | ○○○○○カエル  ↓↓↓↓↓  　　●怪物  おいしいケーキ | |
| **★Let’s Listen② p4**（時間があれば）  ・音声教材を聞いて、どこの国のあいさつか、考える。 | ・音声教材を聞かせ、どこの国のあいさつか、予想させる。  ・気がついたことや、知っていることを発表させる。 | ＣＤ①1-3  P4-5の拡大コピー |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |