５年生　⑫ ２０１２年１０月　２３日（火）

Lesson 6 What do you want?

目標：欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする　 |  |
| **★Let’s Chant 1 (p.24)**・音声教材を聞き、自分の教科書(p.22-23)を指さしながら、一緒に言う。・休みの部分で手拍子を打つ。 | ・音声教材を聞かせ、教師用カードをさし示しながら、一緒に言う。 | CD①2-8,1012,1416,18 |
| **★伝言ゲーム** | ・デモンストレーションをして、進め方を示す。・What do you want? ～,please.の言い方を練習させる。 |  |
| ＜伝言ゲーム＞①列を作り、最後尾の児童は児童用アルファベットカードを一組用意する。②指導者は、I,N やO, N など２～３文字程度のアルファベットを列の先頭児童に言う。③列２番目の児童はWhat do you want? と尋ねる。先頭児童は、指導者から聞いたアルファベットを～,please.で答える。３番目児童は２番目児童に、同様にWhat do you want?と尋ねる。これを繰り返す。④最後尾の児童は、伝え聞いたアルファベットカードを黒板に貼り、答えを確かめる。 |
| **★Let’s Play 3 (p.25)**・カード集めゲームをする。 | ・児童は、巻末児童用カードから５枚選んで持つ。友達とやりとりをして、同じアルファベットカードを５枚集める。 | 児童用アルファベットカード（全員） |
| ＜カード集めゲーム＞①自分のアルファベットカードの中から５枚選んで持つ。②教室内を歩き、出会った友達とじゃんけんをする。③負けた人は、What do you want?と尋ね、勝った人は欲しいアルファベットを～,please.と要求する。負けた人は、持っていれば渡し、勝った人は自分のカードの中から不要なカードを選んで渡し、Here you are. Thank you.とやりとりして、Good bye.と別れる。なければ、Sorry. OK, thank you. Good bye.と言って別れる。④時間内に、同じアルファベットのカードをたくさん集めた人が勝ちとなる。

|  |  |
| --- | --- |
| ケース１（要求されたカードがある） | ケース２（要求されたカードがない） |
| A,B: Hello.　　Rock, paper, scissors, 123!A（負けた人）:What do you want?B（勝った人）:P, please.A: Here you are.B: Thank you.A,B: Good bye. | A,B: Hello.　　Rock, paper, scissors, 123!A（負けた人）:What do you want?B（勝った人）:P, please.A: Sorry.B: OK, thank you.A,B: Good bye. |

＊同じカードを一番たくさん集めた人が勝ち。＊ダブルチャンス：先生の言うカードを持っていた人がラッキー賞。＊カードを持ち主に戻すこと。 |
| **★♪Good-byeの歌を歌う。**・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  |