５年生　⑪ ２０１２年１０月　１６日（火）

Lesson 6 What do you want?

目標：アルファベットの大文字とその読み方を一致させている。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする |  |
| **★アルファベットジェスチャー**  ・指導者の言うアルファベットを、手や体で表現する。友達と協力してもよい。 | ・カードを見せながら、アルファベットを言い、その形を手や体で表現させる。 |  |
| **★Let’s Chant 1 (p.24)**  ・音声教材を聞き、教師用カードを見ながら一緒に言う。  ・自分の教科書(p.22-23)を指さしながら、一緒に言う。  ・休みの部分で手拍子を打つ。 | ・音声教材を聞かせ、教師用カードをさし示しながら、一緒に言う。 | CD①2-8,10  12,14  16,18 |
| **★Let’s Listen (p.24)**  ・音声教材を聞いて、アルファベット文字や数字を線で結ぶ。  ・点を結んでできた模様が何かを考えて、答える。 | ・スタートの位置を確認する。  ・児童の実態に応じて、途中で音声を止めてアルファベット文字や数字を確認する。  ・点を結んでできた模様をWhat’s this?  と尋ねる。  ・結んだアルファベットを順に確認し、共通点はないか尋ねる。 | CD①2-4～7 |
| **★何のアルファベット大文字かな？**  ・欲しいものを尋ねる表現と、答え方を知る。 | .What do you want?と欲しいカードを尋ね、隠れていた数字が見えてきたら、What’s this?と尋ねる。 |  |
| ①　指導者は、児童に目を閉じさせ、黒板に大きく１～３０の数字を書き、その上にこれまでに習った語彙（果物、動物、スポーツ、食べ物など）の絵カードを貼り、数字を見えなくする。  ②　指導者は、What do you want? The apple card? The baseball card?などと言って、どのカードを欲しいか尋ねる。  ③　児童は、欲しいカードを　～,please. と言って答える。  ④　指導者は、児童が答えたカードを、渡す。  ⑤　これを繰り返し、児童は隠れていた数字が何かを当てる。 | |  |
| **★♪Good-byeの歌を歌う。**  ・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  |