５年生　⑩ ２０１２年１０月　９日（火）

Lesson 6 What do you want?

目標：身の回りにはアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気づく。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・学習した表現を使いながら、あいさつをする。 | ・全体にあいさつをする　 |  |
| **○何を表しているか考えよう**・指導者が見せるアルファベット表示の一部を見て、それが何かを推測して答える。 | ・身近なアルファベット大文字表示の一部を見せ、それが何かを尋ねる。・全体を見せ、それが何かを確認し、どこで見つけられるか尋ねる。 | 身の回りのアルファベット大文字表示の写真や実物。 |
| **★Let’s Play 1 (p22,23)**・誌面の町の絵からアルファベット大文字を探す。・アルファベット大文字を数え、２６文字あることを知る。 | ・アルファベット大文字を順に見せながら、その文字を探させる。・教科書の拡大コピーに、見つけたアルファベットのマグネットを貼る。・a,a,appleというように、アルファベットの「音」も一緒に紹介する。・アルファベットの数を児童と一緒に数える。 | 教科書(p22,23)の拡大コピー教師用カード（アルファベット大文字）アルファベット大文字マグネット |
| **★Let’s Play 2 (p.22,23)**・ポインティングゲーム①②を、誌面周りのアルファベット大文字でする。 | ・ポインティングゲーム①で指導者の言うアルファベットを一人で指さす。②では、指導者の言うアルファベットをペアで指さす。・教師用カードで確認する。 |  |
| **★アルファベットジェスチャー**・指導者の言うアルファベットを、手や体で表現する。・児童がアルファベットを言い、手や体で表現する。 | ・カードを見せながら、アルファベットを言い、その形を手や体で表現させる。 |  |
| **★♪Good-byeの歌を歌う。**・４グループに分かれて、Good-byeの歌詞でハーモニーをつけてみる。 | ♪Good-byeの歌を歌う。 |  |