５年生　① ２０１２年６月１２日（火）

目標：英語でのあいさつや、自分の名前の言い方に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする | ・全体にあいさつをする | 名札 |
| ・聞こえた言葉を手がかりに、どんなことを言っているのか想像する。 | ・自己紹介をする  ・英語を学ぶときに大切なことを話す |  |
| **★初めて会ったときのあいさつ**  ・先生の見本をよく聞く。  ・AとBの役割を、交代で練習する。  ・隣の人と練習する。 | ・初めは先生同士で見本を示す。   |  | | --- | | A:Hello.  B:Hello.  A:My name is ○○.  B:My name is ○○。  A:Nice to meet you.  B:Nice to meet you, too. |   ・クラスを半分に分けて、AとBの役割を交代で練習する。  ・隣どうしで練習させる。 |  |
| **★先生とあいさつしよう**  ・先生の見本をよく聞く。  ・返事をするとき(Here!)物の受け渡しのとき(Here you are. Thank you.)の言い方を練習する。  ・呼ばれたら、前に行ってあいさつする。 | ・名刺（手本）を渡すので、名前を呼ばれたら、前に来てあいさつするように話す。  ・先生同士で見本を示す。   |  | | --- | | T:○○（名前を呼ぶ）  S:Here!  T:Hello.  S:Hello.  T:My name is ○○.  S:My name is ○○.  T:Here you are.  S:Thank you. |   ・一人ひとり呼んで、あいさつする。 | 名刺の手本（1人ひとりの名前を手書きで書いたもの）  Ex.ASO　Taro |
| **★自分の名刺を作ろう**  ・見本を見ながら、自分の名前をローマ字で書いた名刺を作る。 | ・名刺用の紙を配る  ・姓は大文字、名は小文字で書いて、外国の人にも区別しやすい書き方をしていることを伝える。  ・書き順や、巧拙には今はこだわらない。 | 名刺用の紙1人２～３枚 |
| **★名刺交換会**  ・教室内を歩いて回り、出会った友達とあいさつをして、名刺を交換する。  ・名刺がなくなったら、席につく。  ・時間があれば、もらった名刺をP７に貼る。 | ・代表児童とあいさつして、名刺交換のデモンストレーションをする。   |  | | --- | | A:Hello.  B:Hello.  A:My name is ○○.  B:My name is ○○。  A:Nice to meet you.  B:Nice to meet you, too. | |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。  ・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |