５年生　① ２０１２年６月１２日（火）

目標：英語でのあいさつや、自分の名前の言い方に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童の活動 | 指導者の活動 | 準備物 |
| ・あいさつをする | ・全体にあいさつをする | 名札 |
| ・聞こえた言葉を手がかりに、どんなことを言っているのか想像する。 | ・自己紹介をする・英語を学ぶときに大切なことを話す |  |
| **★初めて会ったときのあいさつ**・先生の見本をよく聞く。・AとBの役割を、交代で練習する。・隣の人と練習する。 | ・初めは先生同士で見本を示す。

|  |
| --- |
| A:Hello.B:Hello.A:My name is ○○.B:My name is ○○。A:Nice to meet you.B:Nice to meet you, too. |

・クラスを半分に分けて、AとBの役割を交代で練習する。・隣どうしで練習させる。 |  |
| **★先生とあいさつしよう**・先生の見本をよく聞く。・返事をするとき(Here!)物の受け渡しのとき(Here you are. Thank you.)の言い方を練習する。・呼ばれたら、前に行ってあいさつする。 | ・名刺（手本）を渡すので、名前を呼ばれたら、前に来てあいさつするように話す。・先生同士で見本を示す。

|  |
| --- |
| T:○○（名前を呼ぶ）S:Here!T:Hello.S:Hello.T:My name is ○○.S:My name is ○○.T:Here you are.S:Thank you. |

・一人ひとり呼んで、あいさつする。 | 名刺の手本（1人ひとりの名前を手書きで書いたもの）Ex.ASO　Taro |
| **★自分の名刺を作ろう**・見本を見ながら、自分の名前をローマ字で書いた名刺を作る。 | ・名刺用の紙を配る・姓は大文字、名は小文字で書いて、外国の人にも区別しやすい書き方をしていることを伝える。・書き順や、巧拙には今はこだわらない。 | 名刺用の紙1人２～３枚 |
| **★名刺交換会**・教室内を歩いて回り、出会った友達とあいさつをして、名刺を交換する。・名刺がなくなったら、席につく。・時間があれば、もらった名刺をP７に貼る。 | ・代表児童とあいさつして、名刺交換のデモンストレーションをする。

|  |
| --- |
| A:Hello.B:Hello.A:My name is ○○.B:My name is ○○。A:Nice to meet you.B:Nice to meet you, too. |

 |  |
| ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っていれば発表する。 | ♪Thank You Very Muchの歌を歌う。・他の国の言葉でThank you.の言い方を知っている児童がいれば、歌う。 |  |